

Số: /BC-TH

Kỳ Thịnh, ngày 12 tháng 9 năm 2022

BÁO CÁO
TỔNG KẾT NĂM HỌC 2021 – 2022,
PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2022-2023

Phần I
ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2021 - 2022

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Quy mô trường lớp, học sinh

Năm học 2021-2022, Trường Tiểu học Kỳ Thịnh 2 huy động học sinh vào lớp 1 đạt 100%. Trường có 26 lớp/846 học sinh, nữ 406 học sinh, cụ thể như sau: Trường có 2 điểm trường. Điểm trường chính đặt tại TDP Nam Phong; Điểm trường 2 mượn của trường THCS. Cụ thể:

Khối lớp	Số lớp	Số học sinh	HS Nữ	2 buổi /ngày	Bán trú	Tiếng Anh	Tin học
1	6	179	88	0	0		
2	5	162	68	0	0		
3	5	165	87	0	0	165	0
4	6	196	91	0	0	196	0
5	4	144	72	0	0	144	0
Tổng	26	846	406	0	0	505	0

2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên

- Trường có 38 cán bộ giáo viên, trong đó có 1 quản lý, 26 văn hóa, 1 GV TPT Đội, 1 GV nhạc, 2 GV MT, 3 GV ngoại ngữ, 2 GV Thể dục; 1 kế toán, 1 TB - TV.
- Tỷ lệ giáo viên / lớp: 1,27
- + **Trình độ đào tạo:** Đạt chuẩn $34 / 37 = 92\%$ %. (ĐH: 34, CĐ: 2, TC: 1).
- Đảng viên: $19 / 38 = 50\%$.

3. Cơ sở vật chất trường học

*** Cơ sở vật chất:**

Toàn trường có 26 phòng học (trong đó có 8 phòng học kiên cố, 18 phòng học bán kiên cố); 03 phòng phục vụ học tập (1 thư viện; 1 phòng thiết bị giáo dục; 1 phòng ngoại ngữ; các phòng chức năng còn lại thiếu);

Công trình vệ sinh dành cho học sinh gồm 2 công trình (nam 2 công trình, nữ 2 công trình), trong đó có 2 công trình đạt chuẩn.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học

1.1. Thực hiện các giải pháp khắc phục tác động của dịch Covid-19

Ngay từ đầu năm, nhà trường đã thành lập, kiện toàn BCD phòng chống dịch Covid 19, xây dựng kế hoạch và phương án dạy học khi trong trường có các trường hợp nghi ngờ F0; F1, F2. Chuẩn bị đầy đủ các phương án dạy học khi có tình huống phức tạp về dịch covid 19 xảy ra trên địa bàn, trong nhà trường. Nhà trường đã giao cho giáo viên chủ nhiệm nắm rõ hoàn cảnh gia đình của từng học sinh từ đó phân đối tượng học sinh thành các nhóm để có giải pháp tổ chức dạy học phù hợp, đạt hiệu quả; đảm bảo không để bất kỳ học sinh nào không được học tập.

Sắp xếp thời khóa biểu dạy học trực tiếp, trực tuyến một cách khoa học, ưu tiên dạy học môn Tiếng Việt, Toán và Tiếng Anh (đối với lớp 1 là Tiếng Việt và Toán), xen kẽ giữa các môn học này là các môn học và hoạt động giáo dục khác. Để tạo sự hứng thú và tập trung chú ý cho học sinh, giáo viên đã xây dựng kế hoạch bài dạy phù hợp với đặc điểm tâm lí của học sinh khi học trực tuyến như: Điều chỉnh về thời lượng tiết dạy, đa dạng hóa phương pháp và hình thức dạy học,...

Hướng dẫn và hỗ trợ giáo viên xây dựng, phát triển kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử; xây dựng tài liệu hướng dẫn dạy học trực tuyến với hướng dẫn tự học ở nhà một cách linh hoạt như gửi vào nhóm Zalo, Mesenges... giúp phụ huynh hướng dẫn học sinh tự học ở nhà. Sang học kỳ 2, nhà trường tổ chức dạy phụ đạo cho học sinh chưa nắm vững kiến thức, kĩ năng cơ bản theo khối, mỗi tuần từ 2-3 buổi. Đã hoàn thành Chương trình HKII trước ngày 15/5/2022, tổ chức sinh hoạt chuyên môn tập trung vào hướng dẫn kỹ năng sử dụng các phần mềm dạy học, khai thác sách mềm, khai thác học liệu điện tử, soạn giáo án PowerPoint...tổ chức dạy học trực tuyến bảo đảm chất lượng. Tăng cường kiểm tra, giám sát việc tổ chức dạy học trực tiếp khi an toàn và trực tuyến khi có dịch bệnh xảy ra; tạo sự đồng thuận trong quá trình thực hiện.

1.2. Đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt và tự chủ của nhà trường, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

- Từ đầu năm học nhà trường đã tổ chức kiểm tra năng lực của giáo viên về lĩnh vực công nghệ thông tin, trường có 34/34 giáo viên soạn bài bằng máy tính không in ra; và phần lớn các tiết thăm lớp dự của BGH đều được giáo viên dạy bằng Tivi hoặc máy chiếu.

- Việc ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý giáo dục được chú trọng. Nhà trường thực hiện tốt và kịp thời các phần mềm quản lý như phần mềm Emiss; Cơ sở dữ liệu ngành, phần mềm Phổ cập xóa mù chữ, Phần mềm Vnedu, phần mềm kế toán,...

- Hoạt động trang Web của nhà trường được tiến hành thường xuyên, hàng tháng đều có các bài đăng trang Web và ảnh cũng như các tin hoạt động khác. Nội dung trang Web cập nhật thường xuyên các hoạt động của nhà trường.

1.3. Công tác huy động các nguồn lực cho giáo dục và đào tạo

Thực hiện tốt Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2018 của Bộ GD&ĐT quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; công văn số 5027/UBND-VX, ngày 31 tháng 7 năm 2019 của UBND tỉnh Hà Tĩnh về việc hướng dẫn vận động, tiếp nhận, quản lý và sử dụng các khoản tài trợ cho cơ sở giáo dục trên địa bàn toàn tỉnh Hà Tĩnh;

Năm học 2021-2022 đã huy động tài trợ được 355,33 triệu tiền mặt từ nguồn tài trợ của phụ huynh học sinh, nhà trường đã quản lý tốt các nguồn thu, đúng kế hoạch đề ra và theo đúng nguyên tắc tài chính.

1.4. Tổ chức dạy học đối với lớp 1, 2:

Trên cơ sở Chương trình giáo dục phổ thông theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về ban hành Chương trình GDPT 2018. Nhà trường đã tổ chức tập huấn cho toàn giáo viên khối lớp 2 để giới thiệu tổng thể về chương trình GDPT 2018 và giới thiệu chương trình lớp 2 năm học 2021-2022 theo chương trình GDPT 2018.

Tổ chức cho tổ chuyên môn tìm hiểu 5 bộ sách giáo khoa lớp 1 và lớp 2 phân tích những điểm phù hợp và chưa phù hợp với đặc điểm học sinh của nhà trường. Đề xuất dữ nguyên bộ sách đang dạy lớp 1 là bộ sách Cánh Diều và cũng đề xuất chọn bộ sách Cánh Diều sử dụng cho lớp 2.

Tổ chức tập huấn Thông Tư 27/2020 đầy đủ; Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học; tổ chức dạy chuyên đề 2 tiết Tiếng Việt và toán lớp 2, để giáo viên học hỏi, rút kinh nghiệm;

Tổ chức đánh giá cuối năm đối với học sinh lớp 1, lớp 2 theo quy định tại Thông tư 27/2020 một cách nghiêm túc.

Việc dạy lồng ghép tài liệu giáo dục địa phương lớp 2 đã được triển khai và thực hiện tốt.

Khối 1 có 6 lớp 179 em; khối 2 có 5 lớp; 162 em. Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tương đối đầy đủ tạo điều kiện thuận lợi cho các em học tập tốt. Bố trí giáo viên nhiệt tình có trách nhiệm có năng lực và đúng sở trường. Kết quả cuối năm:

- Chất lượng khối 1: Môn toán 99,4%; Tiếng Việt: 99,4%
- Chất lượng khối 2: Môn toán đạt: 100%; Tiếng Việt: 100%

1.5. Tổ chức dạy học đối với lớp 3, lớp 4, lớp 5:

Trên cơ sở Chương trình giáo dục phổ thông theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT, nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch tự chủ, dạy học theo chương trình cốt lõi theo chỉ đạo cấp trên; giao quyền tự chủ cho giáo viên xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; dạy học đảm bảo tính vừa sức, phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện của nhà trường, địa phương; tuân thủ các nguyên tắc, phương pháp sư phạm nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, tự giác phù hợp với lứa tuổi học sinh tiểu học;

- Nhà trường đã hoàn thành nghiên cứu, đề xuất lựa chọn SGK lớp 3 bộ sách “Cánh Diều” để sử dụng cho năm học 2022-2023.

1.6. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá HS

a) Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

Thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; vận dụng phù hợp những thành tích tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đặc biệt là đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; Tích hợp nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống.

- Nhà trường đã động viên CBQL, GV tích cực sáng tạo đổi mới trong việc dạy học. Vì thế đã có 5 sáng kiến kinh nghiệm được công nhận cấp thị xã. 1 sản phẩm Elearning được Bộ GD công nhận.

- Đối với HS nhà trường đã tổ chức nhiều sân chơi trí tuệ như Giao lưu Trạng nguyên tiếng Việt; Giao lưu tiếng Anh IOE từ cấp trường đến cấp tỉnh. Kết quả: Giao lưu Trạng nguyên TV: 48 em lọt vòng thi Hương, 44 em lọt vòng thi Hội. Giao lưu tiếng Anh IOE có 8 em lọt vào vòng thi tỉnh.

b) Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh tiểu học

Đối với lớp 1,2: Thực hiện đúng đánh giá học sinh đúng theo Thông tư 27/2020 của Bộ trưởng Bộ GD-ĐT. Nhà trường đã chỉ đạo giáo viên đánh giá xếp loại cuối năm, khen thưởng học sinh đúng quy định. Lớp 1 đã có 90/179 em được khen thưởng; lớp 2 có 76/162 em được khen thưởng.

Đối với khối 3,4 và khối 5: Chỉ đạo và tổ chức thực hiện tốt Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT ngày 20/9/2016 của Bộ GD&ĐT về Quy định đánh giá học sinh tiểu học. Vì thế việc ra đề kiểm tra, khen thưởng cho học sinh cuối năm học được thực hiện tốt. Kết quả: Khối 3: có 81/164 em Hoàn thành xuất sắc các nội dung học tập và rèn luyện và tiêu biểu vượt trội. Khối 4 có 83/196 em Hoàn thành xuất sắc các nội dung học tập và rèn luyện, học sinh vượt trội; Khối 5 có 62/144 em Hoàn thành xuất sắc các nội dung học tập và rèn luyện, học sinh vượt trội.

Ngoài ra các em có 42 em từ khối 1 đến khối 5 được khen thưởng có thành tích xuất sắc trong phong trào Đội sao.

1.7. Nâng cao chất lượng dạy học Ngoại ngữ, Tin học và chuẩn bị các điều kiện để triển khai thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018

a) Dạy học Ngoại ngữ

Tổ chức cho 100% (504 em) HS khối 3,4,5 được học tiếng Anh: khối lớp 3,4,5 học 4 tiết/tuần. Sử dụng tài liệu học tiếng Anh theo đúng quy định, tổ chức cho GV Ngoại ngữ thực hiện tốt việc tập huấn bồi dưỡng các cấp. Tăng cường đầu tư thiết bị cho việc dạy học Tiếng Anh. Chỉ đạo GV sử dụng triệt để và có hiệu quả thiết bị, ĐDDH hiện có của nhà trường, sử dụng CNTT trong soạn giảng, thực hiện tốt các buổi sinh hoạt chuyên môn trường, liên trường đối với các môn chủ chốt. Khuyến khích cha mẹ học sinh cho con em tham gia các sân chơi bằng Tiếng Anh như IOE, giao lưu tiếng anh... đạt hiệu quả cao.

Kết quả môn Tiếng Anh cuối năm :

HS đánh giá	Tổng số	Khối 3	Khối 4	Khối 5
Tiếng Anh	504	164	196	144
HTT	224	73	89	62
HT	280	91	107	82
CHT	0	0	0	0

b) Dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học

Trường không tổ chức dạy tin học vì chưa có phòng Tin và giáo viên giảng dạy môn tin học.

Tuy nhiên nhà trường đã chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm hướng dẫn các phụ huynh có điều kiện mua máy tính để các cháu làm quen và tham gia các sân chơi qua mạng internet. Số học sinh tham gia khá nhiều.

1.8. Công tác thư viện trường học

Nhà trường có 1 thư viện tại điểm trường chính với diện tích 50m² chưa đủ diện tích để tổ chức thường xuyên cho việc đọc sách và chia sẻ của giáo viên và học sinh. Tuy vậy nhà trường đã tập trung chỉ đạo đưa việc đọc sách về thư viện lớp học để hàng tuần các em tổ chức một số hoạt động thư viện như hoạt động đọc sách; kể chuyện; chia sẻ sách; các hoạt động tuyên truyền...vv. Chính vì thế năm học 2021-2022 phong trào thư viện lớp học trở nên gần gũi với các em, các em có thể mượn sách báo ở thư viện trường học hoặc sưu tầm ở nhà đưa các cuốn sách hay đến lớp để chia sẻ cùng bạn. Những năm tiếp nhà trường tiếp tục tham mưu đầu tư xây phòng, mua sắm trang thiết bị, bổ sung tài liệu, sách

báo để đảm bảo thư viện đáp ứng đầy đủ CSVN và chỉ đạo hoạt động đáp ứng yêu cầu Chương trình GDPT 2018.

1.9. Công tác nghiên cứu, đề xuất lựa chọn sách giáo khoa lớp 3

Công tác nghiên cứu đề xuất lựa chọn SGK lớp 3 theo Quyết định 13/2021 về Quy định Tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh. Nhà trường chỉ đạo thực hiện nghiêm túc đúng quy trình các bước theo công văn chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Kỳ Anh. Hội đồng lựa chọn SGK lớp 3 nhà trường đã thống nhất lựa chọn được bộ sách “Cánh Diều” để đề nghị cấp trên cho triển khai áp dụng năm học 2022-2023.

2. Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và thực hiện công bằng trong giáo dục

2.1. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học.

- Huy động hết trẻ trong độ tuổi PCGD Tiểu học đến lớp. Huy động trẻ 6 tuổi vào lớp 1 đạt 100% . Nhà trường chủ động phối hợp với các đoàn thể, Ban đại diện cha mẹ học sinh nhằm phát huy và duy trì tốt số lượng, phân đầu phổ cập GDTH có chất lượng.

Tham mưu kiện toàn Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục cấp phường. Tiến hành tự kiểm tra phổ cập giáo dục tiểu học tại đơn vị.

Đã phối hợp với Trường Mầm non, Trường THCS Kỳ Thịnh tổ chức tốt việc điều tra theo hộ gia đình, cập nhật dữ liệu vào phần mềm theo quy định.

Xây dựng bộ hồ sơ chuẩn về phổ cập GDTH. Phân loại tật cho trẻ khuyết tật, tạo điều kiện cho 3 trẻ khuyết tật học hoà nhập cộng đồng.

Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDTH một cách thực chất

2.2. Tăng cường Tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số: Không

2.3. Thực hiện GD đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn

a) Đối với trẻ khuyết tật:

- Thực hiện theo Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT, ngày 29/01/2018 Quy định về giáo dục hoà nhập đối với người khuyết tật

- Số lượng học sinh học hoà nhập là 3 em. Các giáo viên chủ nhiệm có kế hoạch giáo dục trẻ hoà nhập, động viên khuyến khích các em hoà nhập tốt với các hoạt động ở nhà trường.

b) Đối với trẻ em có hoàn cảnh khó khăn:

Phát động phong trào nuôi heo đất vì bạn nghèo để giúp đỡ các em học sinh hoà nhập và có hoàn cảnh khó khăn. Quan tâm, tạo mọi điều kiện giúp đỡ để các em được đến trường, tham gia học tập một cách bình thường. Trong năm học, nhà trường đã quyên góp ủng hộ từ các nhà hảo tâm được 36.600.000 đồng quà của cấp trên 17.500.000 đồng. Tổng trị giá 54.100.000 đồng tặng cho các

em có hoàn cảnh khó khăn trong các dịp lễ tết. Đồng thời, nhà trường có chính sách miễn giảm các khoản kinh phí hỗ trợ trong năm học.

3. Điều kiện đảm bảo đội ngũ giáo viên, CSVC và thiết bị dạy học đáp ứng thực hiện Chương trình GDPT cấp Tiểu học

3.1. Đảm bảo đội ngũ GV thực hiện Chương trình GDPT cấp Tiểu học

a. Thực hiện rà soát, tuyển dụng, bố trí, sử dụng đội ngũ giáo viên đảm bảo thực hiện Chương trình GDPT cấp Tiểu học

- Thực hiện tốt việc rà soát và bố trí đội ngũ giáo viên giảng dạy hợp lí. Hiện nay nhà trường có tỉ lệ 1,27 GV/lớp, đáp ứng cho thực hiện Chương trình GDPT cấp tiểu học.

b. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng có hiệu quả cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục về thực hiện Chương trình GDPT 2018

Ngay từ đầu năm học, nhà trường rất quan tâm đến đội ngũ giáo viên nên đã tổ chức tập huấn kĩ cho đội ngũ giáo viên theo công văn chỉ thị của bộ giáo dục như tập huấn CV2345/BGDĐT; CV3969/BGDĐT; tập huấn dạy học trực tuyến cho GV; bồi dưỡng chuyên môn như các chuyên đề dạy học theo hướng nghiên cứu bài học...vv. Xây dựng và triển khai kế hoạch tập huấn cho các đối tượng thực hiện Chương trình GDPT 2018 phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường về các mô đun phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá và xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường trong năm 2021-2022. Thực hiện tốt việc bồi dưỡng giáo viên đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên liên lạc nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường.

Tạo điều kiện và sắp xếp hợp lí cho Cán bộ, GV tham gia tập huấn đầy đủ các đợt tập huấn về SGK lớp 2 và lựa chọn SGK lớp 3. Hỗ trợ giáo viên, đặc biệt là giáo viên lớp 2 trong việc sử dụng các thiết bị về ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.

Để việc dạy học đảm bảo chất lượng, chuyên môn nhà trường chỉ đạo đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo các hình thức khác nhau như nghiên cứu bài học; Chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học...vv.

3.2. Đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học thực hiện Chương GDPT; công tác KĐCLGD, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ GD&ĐT về việc Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học:

Nâng cao chất lượng, hiệu quả của trường tiểu học đạt chuẩn Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn. Nhà trường đã tổ chức rà soát kiểm định các tiêu chuẩn, tiêu chí theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ

GD&ĐT về kiểm định chất lượng giáo dục và trường đã tự đánh giá kiểm định chất lượng đạt cấp độ 2.

4. Công tác truyền thông về giáo dục tiểu học

Thực hiện tốt công tác truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ GD&ĐT về đổi mới và phát triển giáo dục. Tuyên truyền những kết quả đạt được để xã hội hiểu và chia sẻ, đồng thuận với các chủ trương đổi mới về giáo dục tiểu học; xây dựng kế hoạch truyền thông, phối hợp chặt chẽ với các cơ quan báo, đài địa phương, kịp thời, chủ động cung cấp thông tin để định hướng dư luận, tạo niềm tin của xã hội.

Chỉ đạo, động viên khuyến khích cán bộ GV nhà trường chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của ngành, tập trung vào các tin bài về việc chuẩn bị các điều kiện thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 2 năm học 2021-2022, nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học để khích lệ các thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu, vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

III. NHỮNG KHÓ KHĂN, HẠN CHẾ

1. Về cơ sở vật chất

Trường có 2 điểm trường lại nằm trong vùng di dời không được đầu tư xây dựng nên cơ sở vật chất xuống cấp, thiếu thốn còn rất nhiều khó khăn.

2. Về đội ngũ

Chất lượng, trình độ tay nghề của đội ngũ giáo viên chưa thật đồng đều nên việc sắp xếp bố trí GV dạy các lớp có khó khăn.

Đội ngũ trẻ hàng năm sinh đẻ nhiều (3-4 giáo viên nghỉ sinh/ năm) nên hai năm gần đây việc hợp đồng giáo viên gặp rất nhiều khó khăn.

Thiếu cán bộ quản lý nên việc điều hành công việc ở hai điểm trường gặp không ít khó khăn.

3. Về hoạt động chuyên môn

Trong các buổi sinh hoạt tổ khối chuyên môn, nội dung thảo luận còn chung chung, nhiều giáo viên chưa mạnh dạn chia sẻ kinh nghiệm cho đồng nghiệp, một số ý kiến thảo luận chưa đi sâu vào trọng tâm nâng cao chất lượng giảng dạy và đổi mới PPDH.

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

- Năm học 2021-2022, Trường Tiểu học Kỳ Thịnh 2 đã được Bảo hiểm Việt Nam tặng bằng khen. Trường đạt tập thể lao động tiên tiến cấp thị xã. Liên đội được tỉnh đoàn tặng bằng khen. Cơ sở vật chất cơ bản đảm bảo tốt cho việc tổ chức các hoạt động dạy học. Chất lượng dạy học ngày một được khẳng định tốt, phòng trào vở sạch chữ đẹp luôn được phát huy. Tổ chức cho học sinh được nhiều sân chơi trí tuệ như IOE, Trạng nguyên Tiếng việt, Kể chuyện Bác Hồ,

Hội thi chữ viết đẹp, ...

Đội ngũ giáo viên trẻ nhiệt tình, đoàn kết cùng nhau thực hiện tốt nhiệm vụ năm học. Có 4 đ/c đạt Danh hiệu CSTĐ cơ sở; 1 đ/c được UBND tỉnh tặng Bằng khen; 1 đ/c được UBND thị tặng giấy khen.

2. Hạn chế

- Chất lượng thể thao, điền kinh cấp thị chưa cao.
- Điều kiện khí hậu khắc nghiệt, dịch bệnh Covit-19 diễn biến phức tạp, khó lường,...ảnh hưởng không nhỏ đến các hoạt động của nhà trường.

3. Bài học kinh nghiệm

Phát huy những thành tích đã đạt được, và khắc phục những hạn chế của nhà trường, Trường Tiểu học Kỳ Thịnh 2 rút ra bài học kinh nghiệm: Chỉ đạo sâu sát, thương xuyên đôn đốc kiểm tra, phát huy tốt hơn vai trò của mỗi cá nhân cũng như các tổ chức đoàn thể trong nhà trường ...

Phần II

PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2022 - 2023

I. NHIỆM VỤ CHUNG

Năm học 2022-2023 là năm thứ hai toàn ngành nói chung và Giáo dục tiểu học nói riêng thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng, Nghị quyết của Quốc hội và các văn bản chỉ đạo, điều hành của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, HĐND, UBND các cấp giai đoạn 2021-2025 về GDĐT, là năm thứ 3 triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018,... , với chủ đề năm học 2022-2023 là *“Đoàn kết, sáng tạo, ra sức phấn đấu hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới, củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”*.

Nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023 như sau:

1. Chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh; đảm bảo các điều kiện về CSVC, TBDH và đội ngũ CBQL, GV, NV để tổ chức dạy học.
2. Xây dựng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục đảm bảo đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, đạt chuẩn về trình độ đào tạo, có phẩm chất đạo đức tốt, có chuyên môn nghiệp vụ vững vàng.
3. Tập trung thực hiện Chương trình SGK lớp 3 gắn với củng cố kết quả lớp 1 và lớp 2. Thực hiện dạy học môn Tin học và Tiếng Anh cho 100% học sinh lớp 3. Thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 đáp ứng yêu cầu Chương trình GDPT 2018.
4. Tiếp tục ưu tiên, coi trọng lớp 1; nâng cao chất lượng dạy học 2 buổi/ngày và hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

5. Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 509/KH-UBND ngày 16/12/2021 của UBND tỉnh về “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2022-2030”. Xây dựng “Trường học hạnh phúc”; đảm bảo trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn; phát động phong trào xây dựng “Tủ sách dùng chung” và “Tủ đồ dùng học tập dùng chung”.

6. Chuẩn bị triển khai Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 4 năm học 2023-2024 về: Đội ngũ GV, CSVN, TBDH, SGK và Tài liệu giáo dục địa phương.

7. Tiếp tục phát huy hiệu quả công tác truyền thông trong giáo dục, đặc biệt là truyền thông về thực hiện Chương trình GDPT 2018. Đẩy mạnh truyền thông nội bộ, truyền thông đa phương tiện. Khuyến khích đội ngũ CBQL, GV viết tin bài đăng trên các báo, tạp chí, các trang mạng xã hội về những hoạt động, những kết quả đạt được trong quá trình thực hiện nhiệm vụ năm học.

II. CHỈ TIÊU

1. Công tác phổ cập:

- Phổ cập giáo dục Tiểu học mức độ 3, huy động 100% trẻ 6 tuổi vào lớp 1
- Hiệu quả đào tạo đạt 99%
- Duy trì sỹ số đạt 100%

2. Chất lượng học sinh :

- Tỷ lệ lên lớp và HTCTTH đạt 100 % .
- Các phẩm chất và năng lực đạt 100%
- Chất lượng VSCĐ : 100% số lớp đạt VSCĐ
- Tham gia có hiệu quả các cuộc giao lưu và sân chơi trí tuệ.
- Tham gia đầy đủ các cuộc thi TDTT, điền kinh cấp cụm, thị xã. Phần đầu có HS đạt giải các môn cờ vua, bóng bàn, bóng đá, chạy 60m cấp thị.

3. Chất lượng giáo viên:

- Có ít nhất 01 GV đạt GVCN giỏi cấp tỉnh; 05 GV giỏi cấp thị xã; 05 GV đạt GVCN giỏi cấp thị; 27/27 GVCN đạt GVCN giỏi cấp trường.
- Phần đầu 100% cán bộ giáo viên đạt chuẩn giáo viên Tiểu học.
- 5 CB, GV đạt CSTĐ cơ sở, 10 đ/c Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, 97,5% CBGV đạt LĐTĐ.
- SKKN cấp thị: 6 đ/c.

4. Tập thể :

- Trường đạt Tập thể lao động Tiên tiến
- Đoàn thể: Công đoàn được LĐLĐ thị tặng giấy khen. Liên đội được Trung ương Đoàn tặng Bằng khen.

III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ, GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

I. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

1. Thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn trường học trong phòng, chống dịch bệnh và các tình huống bất thường khác, thực hiện mục tiêu kiên trì chất lượng giáo dục

Chuẩn bị tốt các phương án đảm bảo an toàn, phòng chống dịch bệnh trên cơ sở hướng dẫn của ngành Y tế và ngành Giáo dục; nâng cao ý thức, trách nhiệm và tăng cường các biện pháp phòng chống dịch cho học sinh, nhân viên, giáo viên; duy trì vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên.

Chủ động chuẩn bị sẵn sàng các kịch bản, phương án tổ chức dạy học theo các hình thức linh hoạt, phù hợp với tâm sinh lý học sinh phòng trường hợp xảy ra dịch bệnh và các tình huống bất thường khác tại địa phương. Trên cơ sở đánh giá tổng kết, rút kinh nghiệm từ các năm học trước để thực hiện hiệu quả, đảm bảo duy trì mục tiêu chất lượng giáo dục.

2. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

a) Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt thực hiện và hoàn thành chương trình năm học

Tiếp tục bồi dưỡng kỹ năng xây dựng các loại kế hoạch theo Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 của Bộ GDĐT cho tất cả GV.

Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với thực tiễn và điều kiện dạy học của nhà trường. Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đảm bảo mỗi một giáo viên đều nắm vững mạch nội dung, yêu cầu cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục và nội dung bài học, chủ đề học tập được thiết kế trong sách giáo khoa; đặc điểm địa phương, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường và đặc điểm đối tượng học sinh. Trên cơ sở đó, giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch bài dạy, đề xuất những nội dung cần điều chỉnh hoặc bổ sung, tích hợp; điều chỉnh thời lượng thực hiện; nguồn học liệu và thiết bị dạy học; hình thức tổ chức và phương pháp dạy học; hình thức tổ chức và phương pháp đánh giá; xây dựng phân phối chương trình dạy học linh hoạt phù hợp với đối tượng học sinh, điều kiện tổ chức dạy học, bảo đảm các yêu cầu cần đạt của chương trình đối với môn học, hoạt động giáo dục để đạt hiệu quả cao nhất.

b) Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

- Đối với lớp 1, lớp 2 và lớp 3

Thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 theo các văn bản hướng dẫn của Phòng GDĐT, Sở GDĐT và Bộ GDĐT.

+ Đảm bảo tỷ lệ 01 phòng học/lớp, cơ sở vật chất: có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ GDĐT; bố trí giáo viên giảng dạy đảm bảo tỷ lệ giáo viên/lớp và đảm bảo dạy đủ các môn học và hoạt động giáo dục theo quy định.

+ Thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, các môn học tự chọn theo quy định của Chương trình GDPT 2018; tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh tự hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh; các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương.

+ Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày bố trí không quá 07 tiết học, mỗi tiết 35 phút; tối thiểu là 9 buổi/tuần với 32 tiết/tuần; thời khóa biểu cần được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

+ Tổ chức các hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày. Đây là hoạt động theo nhu cầu, sở thích của học sinh trong khoảng thời gian từ sau giờ học chính thức cho đến thời điểm được cha mẹ học sinh đón về nhà; căn cứ vào nhu cầu, sở thích của học sinh, có thể tổ chức các hoạt động dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ hoặc sử dụng cơ sở vật chất của nhà trường (thư viện, sân chơi, bãi tập,...) tạo điều kiện để học sinh vui chơi, giải trí sau giờ học chính thức trong ngày. Việc tổ chức hoạt động sau giờ học chính thức trong ngày phải xây dựng kế hoạch, phân công trách nhiệm cụ thể, bảo đảm an toàn, hiệu quả, theo đúng mục tiêu đã đề ra được thực hiện trên cơ sở thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ HS và được phòng GD&ĐT phê duyệt.

- Đối với lớp 4 và lớp 5

Trên cơ sở Chương trình GDPT 2006, nhà trường xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 4 và lớp 5 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh để chủ động tiếp cận với Chương trình GDPT 2018, cụ thể:

+ Thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lý nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học, phù hợp với đối tượng học sinh, đồng thời từng bước thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh.

+ Tăng cường giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh; tổ chức thực hiện hiệu quả các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, rèn kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh.

+ Tổ chức dạy học cho học sinh lớp 5 để học sinh được chuẩn bị học lớp 6 theo Chương trình GDPT 2018 theo hướng dẫn tại Công văn số 3799/BGDĐT-GDTH ngày 01/9/2021 của Bộ GD&ĐT. Thực hiện bàn giao chất lượng HS lớp 5 lên lớp 6 theo Công văn số 275/SGDĐT-GDPT ngày 22/02/2022 của Sở GD&ĐT.

+ Tích cực, chủ động tham mưu chính quyền địa phương quan tâm đầu tư về cơ sở vật chất để đảm bảo có đủ thiết bị dạy học tối thiểu để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày cho học sinh.

c) Tổ chức dạy học Ngoại ngữ:

- *Đối với lớp 1, lớp 2:* Triển khai dạy Tiếng Anh tự chọn 2 tiết/tuần theo Công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04/3/2020 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 bằng hình thức xã hội hóa. (Đảm bảo các yêu cầu: sự tự nguyện tham gia học của học sinh, chất lượng đạt chuẩn của đội ngũ tham gia giảng dạy; thực hiện kiểm tra đánh giá theo quy định; đảm bảo tính chất làm quen của chương trình; tạo hứng thú, sự yêu thích môn học và không gây quá tải cho học sinh; đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình GDPT 2018).

- *Đối với lớp 3:* Tổ chức dạy học môn Tiếng Anh 4 tiết/tuần cho 100% học sinh lớp 3 từ năm học 2022-2023 đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình GDPT 2018.

- *Đối với lớp 4, lớp 5:* Tổ chức dạy Tiếng Anh 4 tiết/tuần cho học sinh lớp 4, lớp 5. Trong quá trình thực hiện cần có những giải pháp tiếp cận Chương trình môn Tiếng Anh theo Chương trình GDPT 2018 một cách linh hoạt, phù hợp để tạo tâm thế sẵn sàng cho học sinh học lên lớp 6 theo chương trình mới.

Tài liệu và sách tham khảo: Sử dụng sách tiếng Anh của chủ biên Hoàng Văn Vân, Nhà xuất bản Giáo dục Việt nam.

Tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường để nâng cao chất lượng dạy học. Chỉ đạo giáo viên tiếng Anh vận dụng, khai thác triệt để các nội dung đã được tập huấn, bồi dưỡng vào tổ chức dạy học, nhất là khai thác những tiện ích qua các địa chỉ trang web đã được cung cấp.

Khuyến khích GV dạy học Tiếng Anh qua các chủ đề Toán và Khoa học; tăng cường tổ chức cho giáo viên, học sinh học Tiếng Anh qua truyền hình, các phương tiện truyền thông phù hợp khác và đẩy mạnh thực hành Tiếng Anh qua các hoạt động như đọc truyện, hoạt động trải nghiệm, tạo các sân chơi, giao lưu tiếng Anh; phát động phong trào giáo viên các môn học khác cùng tham gia cùng học tiếng Anh với học sinh. Tổ chức “Ngày hội nói tiếng Anh - English Festival” cho học sinh tiểu học từ cấp trường, chọn HS tham gia cấp cụm, cấp thị, cấp tỉnh.

d) Tổ chức dạy học Tin học:

- *Đối với lớp 3:* Tổ chức dạy học môn Tin học cho 100% học sinh lớp 3 đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình GDPT 2018.

- *Đối với lớp 4, lớp 5:* Tổ chức dạy môn Tin học cho 100% HS lớp 4,5, có các giải pháp tiếp cận Chương trình môn Tin học trong Chương trình GDPT 2018 một cách linh hoạt, phù hợp để tạo điều kiện thuận lợi, tâm thế sẵn sàng cho học sinh lên lớp 6 học môn Tin học theo Chương trình mới.

Thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục môn học và đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực HS.

d) Tổ chức dạy học nội dung GD địa phương theo Chương trình GDPT 2018

Xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục của địa phương tích hợp, lồng ghép trong kế hoạch giáo dục nhà trường theo hướng dẫn của Bộ GDĐT tại Công văn số 3036/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 với hình thức linh hoạt, phù hợp với điều kiện và hoàn cảnh cụ thể của nhà trường, địa phương, đảm bảo mục tiêu và chất lượng giáo dục. (Khi lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục của địa phương vào chương trình các môn học, hoạt động trải nghiệm, các Câu lạc bộ, sinh hoạt tập thể phải phù hợp với đặc điểm tâm lý, trình độ phát triển nhận thức của học sinh theo từng khối lớp đảm bảo mục tiêu, yêu cầu cần đạt của các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định, không gây áp lực, quá tải cho học sinh).

3. Nâng cao hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và phương pháp, hình thức đánh giá học sinh

a) Thực hiện linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

Thực hiện linh hoạt phương pháp, kỹ thuật, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đặc biệt là đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống.

Tiếp tục áp dụng một cách phù hợp mô hình trường học mới; triển khai dạy học theo phương pháp Bàn tay nặn bột; thực hiện dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới; vận dụng “Sơ đồ tư duy” vào tổ chức dạy học một số môn học phù hợp; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học để nâng cao năng lực nghề nghiệp của giáo viên.

Tổ chức đa dạng các nội dung chuyên đề về đổi mới PPDH, dạy học tài liệu giáo dục địa phương, dạy học lớp 5 đáp ứng yêu cầu chương trình GDPT 2018...

b) Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức đánh giá học sinh

Đối với học sinh lớp 1, lớp 2, lớp 3 được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT. Đối với học sinh lớp 4, lớp 5 tiếp tục được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ GDĐT.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và nâng cao hiệu quả các phương pháp dạy học. Năm học 2022-2023 tiếp tục sử dụng Bảng tổng hợp đánh giá và học bạ điện tử.

Thực hiện nghiêm túc bàn giao kết quả giáo dục cuối năm học, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định, tránh khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

Tiếp tục tổ chức tập huấn, hướng dẫn các giáo viên về hình thức tổ chức, phương pháp đánh giá thường xuyên; biên soạn đề kiểm tra định kỳ cho các môn học theo Chương trình GDPT 2018; tổ chức thực hiện bài kiểm tra định kỳ đối với môn Tiếng Anh, môn Tin học và Công nghệ lớp 3 theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT từ năm học 2022-2023.

Đối với môn Tin học và Công nghệ thực hiện tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá như hai môn học độc lập, theo Chương trình GDPT môn Tin học, môn Công nghệ; thực hiện điều chỉnh mẫu học bạ và Phụ lục 2 ban hành kèm theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 phù hợp với việc ghi nhận kết quả đánh giá hai môn học này theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

4. Nâng cao hiệu quả hoạt động thư viện trường học

- Thực hiện nghiêm túc công tác xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện và báo cáo kết quả hoạt động của phong trào đọc sách và hoạt động thư viện về làm quen với việc “Làm bạn với sách”. Xây dựng mô hình thư viện thân thiện, thư viện xanh phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

- Chú trọng hình thành thói quen đọc sách, ý thức tự học, tự nghiên cứu và phát triển văn hóa đọc. Thực hiện tốt tiết kể chuyện, chia sẻ sách tại lớp, tại thư viện lớp học và sinh hoạt dưới cờ hàng tuần; rèn kỹ năng ghi chép và sử dụng hiệu quả Sổ tay đọc sách cho học sinh. Trong trường hợp do ảnh hưởng của dịch bệnh Covid-19 học sinh không thể đến trường thì có thể cho học sinh mượn sách để đọc ở nhà và tổ chức các buổi sinh hoạt lớp trực tuyến để chia sẻ sách, kể chuyện theo sách một cách linh hoạt, sáng tạo.

- Bố trí ngân sách nhà trường mua bổ sung tài liệu tham khảo, sách truyện, báo, tạp chí phù hợp với đối tượng HS. Chú trọng SGK, sách tham khảo thực hiện chương trình GDPT 2018, ngoài bộ sách trường chọn dạy (bộ “Cánh Diều” mua bổ sung thêm tài liệu tham khảo của bộ sách có trong danh mục tỉnh lựa chọn như bộ sách “Kết nối tri thức với cuộc sống” để GV làm tài liệu tham khảo), đảm bảo tỷ lệ SGK, sách tham khảo theo quy định tại Quyết định 01/2003/QĐ-BGDĐT ngày 02 tháng 01 năm 2003 về tiêu chuẩn đánh giá thư viện các trường phổ thông.

Phát động phong trào xây dựng “Tủ sách dùng chung”, “Tủ đồ dùng học tập dùng chung” nhằm giúp đỡ các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn được mượn SGK, đồ dùng học tập (Phần đầu có ít nhất 5% học sinh của trường được mượn SGK và đồ dùng học tập).

5. Công tác vở sạch - chữ đẹp

Thực hiện phong trào “Giữ vở sạch, viết chữ đẹp” một cách thiết thực,

nhẹ nhàng, hiệu quả, trong đó đề cao vai trò của giáo viên trong rèn luyện chữ viết cho học sinh. Giáo dục học sinh ý thức giữ gìn sách vở. Giáo viên thường xuyên nhắc nhở, điều chỉnh và rèn luyện cho học sinh ngồi viết đúng tư thế, đúng khoảng cách, quan tâm đến tốc độ viết của học sinh trong tất cả tiết dạy.

Chữ viết của giáo viên trình bày ở bảng, nhận xét ở vở học sinh, bài kiểm tra... phải cẩn thận, chuẩn mực để học sinh noi theo. Thực hiện tốt việc nêu gương về chữ viết của giáo viên và học sinh nhằm tạo sức lan tỏa trong lớp, trong trường...

Đối với lớp 5, sang học kỳ II, luyện viết, trình bày bài các môn học trên giấy kẻ ngang, chú ý tăng tốc độ viết cho học sinh.

II. Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục và thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục

1. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và đảm bảo hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

a) Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục

Tiếp tục thực hiện theo Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT ban hành quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD, xóa mù chữ.

Tích cực, chủ động tham mưu với lãnh đạo chính quyền địa phương kiện toàn ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; xây dựng kế hoạch, tập trung mọi nguồn lực để tiếp tục củng cố, duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

b) Đảm bảo hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Tiếp tục thực hiện tự đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục và tham mưu bổ sung CSVCS, xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia theo quy định tại Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học; Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT, Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học và Quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông; Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 của Bộ GDĐT hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.

Tham mưu đẩy nhanh tiến độ xây dựng các dãy phòng học, xây dựng cơ sở vật chất trên điểm tái định cư, phấn đấu năm học 2023-2024 100% học sinh dduwwocj học tại điểm mới.

2. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật

Điều tra nắm chắc số liệu trẻ em khuyết tật trong độ tuổi tiểu học, huy động tối đa số trẻ khuyết tật học hòa nhập. Bảo đảm các điều kiện để trẻ em khuyết tật được tiếp cận với giáo dục, tăng cường giáo dục hòa nhập; tăng cường tuyên truyền trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về vấn đề giáo dục hòa nhập, trong đó học sinh học hòa nhập được học tập và đánh giá theo kế hoạch giáo dục cá nhân; tùy theo dạng tật, mức độ khuyết tật mà học sinh được miễn một phần, một số nội dung, một số môn học với mục tiêu giúp học sinh khuyết tật được tương tác cùng bạn bè, các em hòa nhập và yêu cuộc sống.

Tham mưu với các cấp có thẩm quyền để thực hiện đầy đủ các chính sách đối với giáo viên trực tiếp giảng dạy học sinh khuyết tật theo phương thức giáo dục hòa nhập và đối với các cơ sở giáo dục có học sinh khuyết tật học hòa nhập.

III. củng cố và tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng GD

1. Củng cố và phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

a) Bố trí, sử dụng đội ngũ giáo viên đảm bảo thực hiện Chương trình GDPT 2018

Bố trí, sắp xếp đội ngũ giáo viên đảm bảo đủ về số lượng; đồng bộ về cơ cấu, đạt chuẩn về trình độ đào tạo, được bồi dưỡng về chuyên môn để triển khai thực hiện đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3.

Tham mưu với cấp trên để đảm bảo đội ngũ giáo viên văn hóa, giáo viên Tin học dạy lớp 3 từ năm học 2022-2023.

b) Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

Tổ chức tuyên truyền, phổ biến và triển khai nghiêm túc các quan điểm của Đảng, các văn bản pháp luật của Nhà nước và ngành GDĐT với các giải pháp cụ thể, đồng bộ, khả thi phù hợp với tình hình thực tiễn của địa phương, đơn vị về công tác phổ biến giáo dục pháp luật, công tác tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo, công tác phòng chống tham nhũng, thực hiện dân chủ cơ sở và công khai đối với cơ sở giáo dục, chú trọng đẩy mạnh tuyên truyền phổ biến Luật Giáo dục, Luật PCTN năm 2018, Luật Khiếu nại, Luật Tố cáo, Luật Cán bộ công chức, Luật viên chức,...

Căn cứ vào các văn bản hướng dẫn về công tác kiểm tra nội bộ, xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ, công tác giải quyết khiếu nại, tố cáo, phòng chống tham nhũng, thực hiện quy chế dân chủ, thực hiện việc kê khai và công khai đối với các cơ sở giáo dục; thực hiện đúng quy trình kiểm tra, đảm bảo các bước chính: chuẩn bị kiểm tra; tiến hành kiểm tra; kết thúc kiểm tra; thông báo kết quả kiểm tra; xử lý sau kiểm tra.

Phát huy đội ngũ giáo viên cốt cán (cấp huyện, cấp trường) để thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn và hướng dẫn giáo viên trong tổ, nhóm chuyên môn tham gia cùng xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về

chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới. Dự kiến phân công giáo viên dạy học lớp 4 năm học 2023-2024 để tập trung bồi dưỡng.

2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

a) Đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng “Tủ đồ dùng học tập dùng chung” trong nhà trường đảm bảo tất cả học sinh có đầy đủ đồ dùng để học tập.

Chủ động tham mưu UBND các cấp cân đối, bố trí ngân sách phù hợp đầu tư cơ sở vật chất, thực hiện mua sắm thiết bị dạy học cho lớp 4; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị trong tổ chức các hoạt động giáo dục, kiên quyết không để tình trạng “*thiết bị đến trường mà không ra lớp*”; rà soát nhu cầu và có kế hoạch bổ sung đủ thiết bị dạy học tối thiểu để thực hiện thực hiện Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định; thực hiện rà soát, đề xuất các nội dung đầu tư tăng cường cơ sở vật chất trường học, các hạng mục, ưu tiên đầu tư, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học để đưa vào kế hoạch giai đoạn 2021-2025.

b) Triển khai sách giáo khoa

Thực hiện các giải pháp để hỗ trợ sách giáo khoa cho các học sinh thuộc đối tượng chính sách, học sinh hộ nghèo và cận nghèo; huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng “Tủ sách dùng chung” trong nhà trường đảm bảo tất cả học sinh có đầy đủ sách giáo khoa, không để học sinh nào bị thiếu sách giáo khoa trước khi vào năm học mới.

c) Phát triển kho học liệu bài giảng minh họa, học liệu điện tử

Xây dựng kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử trên cơ sở lựa chọn giáo viên giỏi các môn học, hoạt động giáo dục để tổ chức xây dựng các video bài giảng, giúp các giáo viên tham khảo, sử dụng để hỗ trợ trong công tác dạy và học các nội dung theo Chương trình GDPT 2018.

Chuẩn bị sẵn sàng các phương án phòng khi dịch bệnh diễn biến tiêu cực thông qua hình thức tổ chức dạy học trên truyền hình, dạy học trực tuyến đảm bảo yêu cầu cần đạt của chương trình, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, kỹ năng của giáo viên, khả năng tiếp thu, lĩnh hội và đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi của học sinh.

3. Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong GD&ĐT

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tập huấn sử dụng cho đội ngũ giáo viên bảo đảm tỉ trọng nội dung chương trình giáo dục phổ thông được triển khai dưới hình thức trực tuyến; sẵn sàng đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học trong điều kiện thiên tai, dịch bệnh không thể tổ chức dạy học trực tiếp; đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học môn Tiếng Anh, Tin học bắt buộc cho 100% học sinh thực hiện theo lộ trình triển khai Chương trình GDPT 2018.

Thực hiện báo cáo, cập nhật thông tin trên cơ sở dữ liệu ngành giáo dục và trên phần mềm phổ cập giáo dục, xoá mù chữ đúng tiến độ quy định. Khai thác sử dụng hiệu quả cơ sở dữ liệu ngành phục vụ công tác điều hành, quản lý.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý kế hoạch giáo dục nhà trường, đội ngũ cán bộ, giáo viên, học sinh. Từng bước thực hiện số hóa hồ sơ quản lý bảo đảm tinh gọn và hiệu quả.

IV. Tăng cường huy động nguồn lực để nâng cao chất lượng giáo dục

Thực hiện huy động các nguồn tài chính hợp pháp để tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học thực hiện hiệu quả chương trình, sách giáo khoa GDPT 2018 theo quy định của Bộ GDĐT. Cân đối, bổ sung kinh phí nâng cấp, xây dựng cải tạo thư viện đáp ứng triển khai Chương trình GDPT 2018.

Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường thực hiện quyền tự chủ và tự chịu trách nhiệm về kế hoạch dạy học và giáo dục theo quy định, đảm bảo sự tham gia của các lực lượng xã hội như cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh, cộng đồng xã hội... để giúp nhà trường huy động được các nguồn lực và cộng đồng trách nhiệm trong việc xây dựng, thực thi và giám sát việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường.

Thực hiện dân chủ, công bằng, công khai, minh bạch về chất lượng giáo dục và điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục, phù hợp với loại hình nhà trường và quy định của pháp luật về trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục.

V. Đẩy mạnh công tác truyền thông

Chủ động xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch truyền thông về đổi mới Chương trình GDPT 2018, tổ chức triển khai sách giáo khoa cấp tiểu học, chú trọng các nội dung liên quan đến lớp 1, lớp 2, lớp 3 và công tác chuẩn bị đối với các lớp sau theo lộ trình. Sử dụng hiệu quả, công khai các hoạt động, kinh nghiệm chuyên môn trên trang thông tin điện tử (Website) của nhà trường.

Tiếp tục tăng cường truyền thông nội bộ, bảo đảm các chủ trương đổi mới, các quy định của Ngành đến được từng cán bộ, giáo viên, người lao động; tổ chức tập huấn cho cán bộ chuyên trách truyền thông nhằm nâng cao kỹ năng phát ngôn và cung cấp thông tin về giáo dục.

Khuyến khích đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục viết bài và đưa tin về các hoạt động của Ngành việc triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018, gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học... để tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

Viết bài, đưa tin kịp thời khi tổ chức các hoạt động giáo dục, các sân chơi trí tuệ, tổ chức các chuyên đề chuyên môn lên *trang Web của nhà trường, của ngành và trang diễn đàn giáo dục Hà Tĩnh*.

VI. Một số hoạt động khác

1. Tổ chức các hoạt động phát triển năng lực học sinh.

Tổ chức các hoạt động giáo dục, giao lưu, các sân chơi trí tuệ bổ ích và thân thiện nhằm phát triển năng lực cho học sinh: Câu lạc bộ Văn Tuổi thơ, Câu lạc bộ Toán Tuổi thơ, Câu lạc bộ tiếng Anh, Tin học, Trạng nguyên Tiếng Việt, Olympic Tiếng Anh (IOE), giải Toán qua mạng (Violympic, Vioedu)... trên tinh thần tự nguyện tham gia của học sinh. Rà soát, củng cố hoạt động của Câu lạc bộ Dân ca Ví, Giặm.

2. Phối hợp chặt chẽ với các tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh để giáo dục học sinh hiệu quả, thiết thực nhằm tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng phòng chống dịch bệnh, các tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn,... Chú trọng giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh.

3. Tham gia “Ngày hội nói tiếng Anh - English Festival” cho học sinh tiểu học các cấp đạt hiệu quả.

4. Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi tiểu học cấp trường. Tham gia dự thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi tiểu học cấp thị, cấp tỉnh..

Trên đây là Dự thảo báo cáo tổng kết năm học 2021-2022 và phương hướng nhiệm vụ năm học 2022-2023 của trường Tiểu học Kỳ Thịnh 2./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT thị xã Kỳ Anh;
- CBQL, GV, NV;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Lê Thị Mận